

Platforma DELTA

Dodawanie Kwestionariusza



Centrum <mark>e</mark>-Edukacji Politechniki Krakowskiej

Spis treści

1.	Tworzenie kwestionariusz	.3
2.	Ustawienia kwestionariusza	4
	2.1. Ogólne	4
	2.2. Dostępność	4
	2.3. Opcje odpowiedzi	5
	2.4. Opcje treści	6
	2.5. Ogranicz dostęp	6
	2.6. Ukończenie aktywności	7
3.	Dodawanie zawartości	.9
	3.1. Rodzaje pytań	9
	3.1.1. Podział strony	9
	3.1.2. Data1	10
	3.1.3. Dłuższa wypowiedź1	10
	3.1.4. Etykieta	11
	3.1.5. Liczba	11
	3.1.6. Lista rozwijana1	12
	3.1.7. Ocena (w skali 15) 1	12
	3.1.8. Pole do zaznaczenia 1	13
	3.1.9. Pole tekstowe1	4
	3.1.10. Przyciski radiowe1	5
	3.1.11. Tak/nie	5
4.	Opcje zaawansowane1	6

	4.1. Opcje treści	16
	4.2. Opcje przesyłania	17
5.	Informacja zwrotna	18
6.	Podgląd	19
7.	Przeglądaj wszystkie odpowiedzi	20
8.	Pokaż, kto nie udzielił odpowiedzi	21



Żeby utworzyć nowy kwestionariusz, na stronie naszego kursu Włączamy tryb edycji (zielony przycisk na pasku pod logiem platformy). Następnie, klikamy przycisk Dodaj aktywność lub zasób i z listy aktywności wybieramy Kwestionariusz.

÷	Temot 1 Modyfik										
					+Dodd	aj aktywność lub :	zasób				
Do	Dodaj aktywność lub zasób 3										
	Oznaczone gw	viazdką Wszy	stkie Aktywn	ości Zasoby							
	Har			-	2	樱					
	Aktywność H5P	Ankieta	Baza Danych	Certyfikat niestandard	Czat	Forum					
		?	\$								
	Frekwencja	Głosowanie	Jitsi	Kwestionarius z	Lekcja	MATLAB Coding					
		₿	\bigotimes	↓ ⁴		8					
	Narzędzie zewnętrzne	Opinia zwrotna	Pakiet SCORM	Słownik pojęć	Test (Quiz)	Warsztat					
	A						-				



2. Ustawienia kwestionariusza

Zanim zaczniemy dodawać treść/pytania w ramach kwestionariusza musimy zadbać o jego ustawienia.

2.1. Ogólne

Zaczynamy od ustawienia Nazwy kwestionariusza, pod którą będzie on widoczny zarówno dla prowadzących jak i uczestników (studentów). Ponadto, możemy również dołączyć Opis, który może być wyświetlony na stronie głównej kursu.

🝷 Ogólne	
Nazwa	
Opis	
	🔲 Wyświetl opis na stronie kursu 👩

2.2. Dostępność

Następnie możemy ustawić opcje związane z dostępnością danego kwestionariusza:

- Udostępniaj po dacie otwarcia
 - data OD której uczestnicy będą mogli przesyłać swoje rozwiązania.
- Pozwól na odpowiedzi do data DO której uczestnicy będą mogli

przesyłać swoje odpowiedzi.

2.3. Opcje odpowiedzi

ced

Ustawienia odpowiadające za zachowanie zarówno kwestionariusza jak i samych pytań:

- Typ za pomocą tej opcji możemy ograniczyć dostęp do wielokrotnego przesyłania odpowiedzi przez uczestników (np. odpowiedź wielokrotna = nieograniczone podejścia; jednorazowa = jedno podejście; codzienna = 1 podejście/dzień; itd.).
- Rodzaj respondenta opcja za pomocą której możemy ukryć tożsamość respondentów (przy wybraniu 'pełna nazwa' każda odpowiedź będzie odpowiednio podpisana).
- Studenci mogą przeglądać WSZYSTKIE odpowiedzi

 w tym miejscu możemy określić czy
 uczestnicy będą mieli dostęp do nadsyłanych odpowiedzi (wybieramy
 moment w którym te informacje będą dostępne, tzn. po przesłaniu
 odpowiedzi, po zamknięciu kwestionariusza, zawsze lub nigdy = brak
 podglądu).
- Send submission notifications
 - ustawienia związane z powiadomieniami nt. nadesłanych odpowiedzi:
 - Nie prowadzący nie będą otrzymywać żadnych powiadomień.
 - Notification only tylko powiadomienie (brak dokładnych treści danej odpowiedzi).
 - Full submission powiadomienie będzie zawierało pełny tekst odpowiedzi.
- Zapisz/Wznów odpowiedzi jeśli zezwolimy na tą opcję, każdy z uczestników będzie mógł zapisać swoje odpowiedzi w trakcie wypełniania i wrócić do nich w innym czasie (bez konieczności przesyłania rozwiązania).

- Zezwól na pytania możliwość utworzenia kwestionariusza z rozgałęzione
 rozgałęzionymi pytaniami.
- Automatyczna numeracja ustawienia związane z automatyczną numeracją pytań i stron (opcja może być wybrana dla samych stron, pytań, obu lub wyłączona).
- Wyświetlaj pasek postępu możliwość wyświetlania paska postępu.
- Skala oceny odpowiedzi automatyczna ilość punktów przyznawana w momencie przesłania odpowiedzi na kwestionariusz.

2.4. Opcje treści

Za pomocą tych opcji, możemy wybrać wcześniej przygotowane szablony z kwestionariuszami (jeśli jakieś zostały dodane/umieszczone).

2.5. Ogranicz dostęp

Ograniczanie dostępu pozwala nam na ustawienie pewnych warunków, które uczestnik musi spełnić, aby móc podejść do kwestionariusza.



Możliwe ograniczenia dostępu to przykładowo: ukończenie (innej wybranej przez nas) aktywności, data, ocena, przynależność do określonej grupy lub grupy nadrzędnej.





Przykładowo, gdy wybierzemy grupę, możemy zezwolić na dostęp TYLKO dla członków określonej grupy (lub na odwrót ZABLOKOWAĆ dostęp dla konkretnej grupy).

2.6. Ukończenie aktywności

Opcja ukończenie aktywności pozwala nam na utworzenie pozycji dla tej aktywności w raporcie ukończenia aktywności, przez co mamy do dyspozycji szybki podgląd, czy nasi uczestnicy ukończyli daną aktywność na podstawie warunków, które wybierzemy (raport jest dostępny w zakładce Raporty, w bloku Administracja).

- Śledzenie ukończenia uruchomianie tej opcji dla danej aktywności:
 - Nie wykrywaj ukończenia aktywności opcja zostaje wyłączona;
 - Studenci mogą ręcznie oznaczyć tę... każdy z uczestników na stronie głównej kursu będzie miał możliwość oznaczenia tej aktywności jako ukończoną;
 - Pokaż aktywność jako ukończoną... ukończenie będzie oznaczone na podstawie warunków, które wybierzemy (w tym przypadku: przesłanie kwestionariusza).

 Oczekiwane ukończenie do – informacja dla prowadzącego w raportach kiedy przewidywane jest ukończenie aktywności (nie wpływa na dostęp przez uczestników).

🝷 Ukończenie aktywności								
Śledzenie ukończenia 💡 💡	Pokaż aktywność jako ukończoną, gdy warunki są spełnione 💿							
	Student musi przesłać ten kwestionariusz, aby go ukończyć.							
Oczekiwane ukończenie do 💡	24 ⊕ maja ⊕ 2021 ⊕ 12 ⊕ 17 ⊕ 🛗 🖬 Włącz							



3. Dodawanie zawartości

Po utworzeniu kwestionariusza otrzymamy informację na temat braku pytań, oraz możliwość ich tworzenia (przycisk Dodaj pytania).

Zostaniemy przeniesieni na ekran edycji i dodawania pytań. Po wybraniu rodzaju pytania który chcemy dodać, klikamy przycisk Dodaj wybrany typ zapytania i odpowiednio je ustawiamy/tworzymy.

3.1. Rodzaje pytań

Zanim przejdziemy do opisu konkretnych rodzajów pytań oraz ich ustawień kilka ogólnych opcji dostępnych przy każdym z rodzajów pytań:

- Nazwa pytania nazwa wykorzystywana w raportach oraz przy eksporcie pytań do np. pliku Excel.
- Odpowiedź jest wymagana możliwość oznaczenia danego pytania jako wymagane (uczestnik musi udzielić odpowiedzi).
- Tekst pytania faktyczna treść pytania, na które odpowiedzi musi udzielić uczestnik.

3.1.1. Podział strony

Pierwsza dostępne 'pytanie' to możliwość dodania podziału strony do naszego kwestionariusza (w tym przypadku podział odnosi się do zakończenia danej strony i rozpoczęcia następnej).

3.1.2. Data

10

Data to pytanie gdzie odpowiedzią będzie konkretna data w odpowiednim formacie.



Z racji bardzo podstawowej natury tego rodzaju, nie posiada ono żadnych dodatkowych ustawień (poza ogólnymi wspomnianymi na początku rozdziału – patrz. 3.1. Rodzaje pytań).

3.1.3. Dłuższa wypowiedź

Dłuższa wypowiedź to standardowe pytanie typu esej, gdzie uczestnik musi wprowadzić tekst w odpowiednim oknie.

2	Podaj odpowiedź na pytaniel

W ramach tego rodzaju, poza ogólnymi ustawieniami, dostępne są dwie dodatkowe opcje:

- Format odpowiedzi format w jakim uczestnik będzie odpowiadał na dane pytanie (tzn. edytor HTML albo zwykły tekst – różnica w dostępnych opcjach formatowania przesyłanego tekstu).
- Rozmiar pola tekstowego wielkość okna, w którym wprowadzana będzie treść odpowiedzi (ustalana w linijkach).



3.1.4. Etykieta

Etykieta to możliwość dodania tekstu, jako informację, wskazówkę dla naszych uczestników (nie ma możliwości udzielania odpowiedzi na zamieszczone etykiety).



Jeśli chodzi o ustawienia etykiety, nie posiada ona żadnych szczególnych opcji, wystarczy wprowadzić tekst, który ma być wyświetlany.

3.1.5. Liczba

Liczba to pytanie, na które odpowiedzią będzie jakaś wartość numeryczna w określonym formacie.



W ramach tego rodzaju, poza ogólnymi ustawieniami, dostępne są:

- Maks. dozwolona liczba cyfr ramach odpowiedzi na to pytanie.
- Liczba cyfr dziesiętnych ilość miejsc dziesiętnych w ramach odpowiedzi na to zadanie.



3.1.6. Lista rozwijana

Lista rozwijana to pytanie, gdzie odpowiedzi wyświetlane są w formie rozwijanego menu.

4 *	O które zwierze chodzi?								
	Wybierz 🗧								
	Wybierz								
Prześ	pies kot	ısz							
	krowa								
	oyk zając								

W ramach tego rodzaju, poza ogólnymi ustawieniami, dostępna jest jedna dodatkowa opcja, a mianowicie okno **Możliwe odpowiedzi** – gdzie wprowadzamy dostępne odpowiedzi w ramach tego pytania.

3.1.7. Ocena (*w* skali 1...5)

Ocena (w skali 1...5) to pytanie gdzie uczestnik musi wybrać odpowiednią opcję z dostępnej skali, np. wartość od 1 do 5.

5	Jak bardzo lubisz te zwierzęta w skali od 1-5?						ļ
Ŭ							
	pies	0	0	0	0	0	0
	kot	0	0	0	0	0	0
	krowa	0	0	0	0	0	0
	byk	0	0	0	0	0	0
	zając	0	0	0	0	0	0

W ramach tego rodzaju, poza ogólnymi ustawieniami, dostępne są:

- Liczba pozycji na skali ilość elementów używanych w skali oceniania (tzn. np. # wartości 1-5, # opisowych elementów).
- Rodzaj skali możliwość wybrania typu skali dostępnej w ramach tego
 outopia:

pytania:

- Normalny standardowe wartości bez dodatkowych ustawień.
- Kolumna N.D. ustawienie dodające możliwość wyboru opcji 'Nie dotyczy'.
- Brak powtarzających się wyborów opcja blokująca możliwość wyboru tego samego elementu skali kilkukrotnie (przydatne jeśli pytanie zakłada ustawienie odpowiedzi w jakiejś kolejności)
- Skala Osgooda skala korzystająca z dyferencjału semantycznego.
- Możliwe odpowiedzi okno, w którym wprowadzamy dostępne odpowiedzi w ramach tego pytania.
- Named degrees możliwość wprowadzenia własnych wartości skali oceny.

3.1.8. Pole do zaznaczenia

Pole do zaznaczenia to pytanie jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, gdzie możemy również określić dokładną ilość wybieranych odpowiedzi (lub określić jej przedział).



W ramach tego rodzaju, poza ogólnymi ustawieniami, dostępne są:



 Min. liczba wymuszonych odpowiedzi

- minimalna ilość odpowiedzi, która musi zostać wybrana przez użytkownika (może

wybrać więcej o ile pozwala na to następna opcja).

 Maks. liczba wymuszonych odpowiedzi
zostać wybrana przez użytkownika (może wybrać mniej o ile pozwala na to poprzednia opcja).

Jeśli obie opcje otrzymają taką samą liczbę użytkownik będzie musiał wybrać konkretną ilość z podanych odpowiedzi. Warto powiadomić uczestników o tych ograniczeniach w treści pytania.

 Możliwe odpowiedzi - okno, w którym wprowadzamy dostępne odpowiedzi w ramach tego pytania.

3.1.9. Pole tekstowe

ced

Pole tekstowe to pytanie które działa podobnie jak dłuższa wypowiedź, z tym że pozwala nam na ograniczenie długości wprowadzanego tekstu w ramach odpowiedzi za pomocą określenia ilości znaków.



W ramach tego rodzaju, poza ogólnymi ustawieniami, dostępne są dwie dodatkowe opcje:

- Długość pola tekstowego wielkość okna w którym wprowadzany będzie tekst (<u>w znakach!</u>).
- Maks. dozwolona długość tekstu odpowiedzi na to pytanie.
 Ilość znaków dostępna w ramach

14



3.1.10. Przyciski radiowe

Przyciski radiowe to pytanie jednokrotnego wyboru z dodatkową odpowiedzią 'Brak odpowiedzi'.



W ramach tego rodzaju, poza ogólnymi ustawieniami, dostępne są dwie dodatkowe opcje:

- Wyrównanie przycisków Radio pionowo lub poziomo.
- Możliwe odpowiedzi okno, w którym wprowadzamy dostępne odpowiedzi w ramach tego pytania.

3.1.11. Tak/nie

Tak/nie to pytanie gdzie uczestnik wybiera jedną z dostępnych odpowiedzi – tak, nie lub brak odpowiedzi.



Z racji bardzo podstawowej natury tego rodzaju, nie posiada ono żadnych dodatkowych ustawień.

Po otworzeniu kwestionariusza na ekranie pytań dostępne są dodatkowe zakładki związane z moderowaniem tej aktywności.

4. Opcje zaawansowane

Sekcja opcje zaawansowane pozwala na ustalenie typu kwestionariusza oraz jego zachowania po wypełnieniu pytań przez każdego z uczestników.

Opcje zaawansowane Pytania Informacja zwrotna Podgląd Przeglądaj wszystkie odpowiedzi Pokaż, kto nie udzielił odpowiedzi

4.1. Opcje treści

ced

Opcje treści zawierają ustawienia związane z typem kwestionariusza oraz możliwością udostępnienia go innym użytkownikom platformy.

- Rodzaj kwestionariusza typ dostępności danego kwestionariusza (prywatny – dostępny tylko w ramach tego kursu; ogólnodostępny – może być używany na wielu kursach; szablon – może być dowolnie kopiowany i zmieniany).
- Tytuł nazwa wyświetlana na wszystkich stronach kwestionariusza (domyślnie jest jego ogólną nazwą wprowadzaną w ramach ustawień ogólnych).
- Podtytuł podtytuł widoczny poniżej tytułu TYLKO na pierwszej stronie.
- **Dodatkowa informacja** tekst wyświetlany na pierwszej stronie kwestionariusza (np. dodatkowe informacje, instrukcje, itd.).



4.2. Opcje przesyłania

Opcje przesyłania pozwalają na dodanie połączenia z inna stroną po przesłaniu odpowiedzi oraz możliwość przesłania kopii odpowiedzi.

- URL z potwierdzeniem możliwość dodania adresu URL, gdzie będą odsyłaniu uczestnicy po zakończeniu kwestionariusza.
- Tekst nagłówka tekst nagłówka strony z podsumowaniem (jeśli nie odsyłamy nigdzie za pomocą adresu URL i chcemy dodać niestandardowe podsumowanie).
- Tekst główny treść niestandardowej strony z podsumowaniem.
- **E-mail** adres mailowy, na który zostaną przesłane kopie nadesłanych kwestionariuszy.



5. Informacja zwrotna

Sekcja informacja zwrotna pozwala na ustawienie dodatkowych informacji dla uczestników wyświetlanych po zakończeniu kwestionariusza.



6. Podgląd

Sekcja podgląd pozwala na przeglądanie pytań zawartych w kwestionariuszu z perspektywy osoby rozwiązującej. Warto zwrócić uwagę, na możliwość wydrukowania pustego kwestionariusza (przycisk Drukuj puste wyświetla pusty kwestionariusz, a po kliknięciu ctrl+P możemy go wydrukować).

Ορϲϳ	e zaawansowane	Pytania	Informacja zwrotna	Podglqd	Przeglądaj wszystkie odpowiedzi	Pokaż, kto nie udzielił odpowiedzi					
Pod	Podgląd Kwestionariusza										
zxxc	zx										
1	Data?										
	Wprowadź datę, ko dd.mm.rrrr	orzystając z s	selektora dat lub w fo	rmacie 'dd.mm	.rrrr' (dzień.miesiąc.rok)						
2	Podaj odpowiedź	na pytaniel									
	I A▼ B	I @]		/- 🗐 🗐	I III						

7. Przeglądaj wszystkie odpowiedzi

Sekcja przeglądaj wszystkie odpowiedzi pozwala na podgląd podsumowania nadesłanych rozwiązań, zarówno dla całych grup jak i pojedynczych użytkowników. Mamy również możliwość pobrania/wydrukowania poszczególnych odpowiedzi czy też raportów.

				Przeglądaj wszystkie odpowiedzi	Pokaż, kto nie udzielił odpowiedzi
1 Streszczenie 2 Lista odpow	iedzi				
3 Wyświetl domyślną kolejność					
Widoczne grupy Wszyscy ucze	estnicy = 9	🔒 Przeglądaj wszystkie odpor <mark>()</mark>	wiedzi. Wszyscy	uczestnicy. Wyświetł domyślną kolejność 设 Odg	bowiedzi: 2

- 1. Streszczenie wyświetla podsumowanie przesłanych odpowiedzi.
- Lista odpowiedzi możliwość wyświetlenia odpowiedzi danego uczestnika (z tego samego ekranu można również pobrać lub usunąć pojedyncze odpowiedzi).
- Wyświetl domyślną kolejność odpowiedzi wyświetlane będą w kolejności wprowadzania ich przez autora.
- 4. Kolejność rosnąca odpowiedzi wyświetlane będą w kolejności rosnącej.
- 5. Kolejność malejąca odpowiedzi wyświetlane będą w kolejności malejącej.
- Usuń wszystkie odpowiedzi możliwość usunięcia wszystkich nadesłanych odpowiedzi.
- Pobierz w formacie tekstowym możliwość pobrania odpowiedzi w formacie tekstowym.
- 8. Widoczne grupy możliwość wyświetlenia nadesłanych odpowiedzi przez konkretną grupę uczestników na naszym kursie.
- 9. Pobierz plik PDF możliwość pobrania streszczenia w formie pliku PDF.
- 10. Drukuj odpowiedź możliwość wydrukowania streszczenia.

ced

8. Pokaż, kto nie udzielił odpowiedzi

W tej sekcji mamy dostęp do szybkiego podglądu na uczestników, którzy nie nadesłali jeszcze odpowiedzi na kwestionariusz. Ponadto mamy możliwość wysłania wiadomości do tych konkretnych użytkowników.

			Pokaż, kto nie	udzielił odpo	wiedzi						
Widoczne grupy Wszyscy uczestnicy											
Użytkownicy, którzy jeszcze nie udzielili odpowiedzi w ramach tego kwestionariusza (1)											
Zdjęcie użytkownika						Zaznacz					
•	testowy∏ TTtestowy	darktomashi@gmail.com	Kraków	Polska	6 dni 1 godzina	•					
Wysyłanie wiadomośc	i do wybranych użytk	Wybierz wszystko Odznacz wszystk OWNİKÓW	ie								
Temat											
Treść wiadomości			3								

Poradnik powstał w

Centrum e-Edukacji Politechniki Krakowskiej



W razie powstania pytań prosimy o kontakt:



<u>ced@pk.edu.pl</u>



https://m.me/107224210901899

(↑Messenger fanpage'a CED na Facebooku↑)

22

